

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ
гуманитарног цикла
протокол № 1
от 26.08.2021 года

Баклдина О.Л..

Согласовано
зам.директора
«28» августа 2021 г.

Леванова С.Л.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 155
от «31» августа 2021 г.

Г.Г. Нуруллина

**Рабочая программа
по родному(тат) языку
на уровень начального образования**

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Гарафутдинова Гульсиня Магзумовна

2021 год

Планируемые результаты обучения по родному(татарскому) языку 1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Основное содержание учебного предмета 1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения.

Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки.

Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море.

Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Лингвистические знания и навыки *Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слов с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [н], [һ], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа^ората], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк* (*кирәк түгел*), *ярый* (*ярамый*). Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелogi: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелogi с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Тематическое планирование по родному языку для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Примерное тематическое планирование

1 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов	Предметный результат по теме, коммуникативная цель
Давайте познакомимся! (10 саж.) Знакомство. Спрашивать друг у друга имена, называть место жительства. Цифры от 1 до 10.	Умение устанавливать контакт с собеседником, спрашивать о его состоянии. Уметь спрашивать место жительства собеседника и сообщать о том, где он проживает. Умение отвечать, спрашивать друг друга, в каком классе учиться. Умение играть вместе.
Лесные друзья (5 час.) Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание.	Умение называть, перечислять диких животных. Умение говорить, где живут дикие животные, описывать их.
Спортивный праздник (7 часов.) Мы командуем. Участие в спортивном празднике.	Умение отдавать команды товарищу. Умение сказать, что ты делаешь на спортивном празднике. Приглашать друга поиграть, чтобы узнать, с кем он играет.
В школе (5 часов.) Учебно-методические пособия. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебно-письменных пособий. Учеба в школе. Как я учусь?	Уметь называть названия учебных и письменных пособий, спрашивать у товарища, что нужно.. Умение определять место предметов (книга на столе)

Домашние животные и птицы (6 ч. л.) Домашние животные и птицы, их названия, места обитания. Их описани	Умение называть, считать, называть места обитания домашних животных и птиц
В саду (7 ч. л.) Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество плодов, их цвет, вкус.	Знать названия овощей и фруктов, их количество, цвет, вкус, уметь их спрашивать. Знать, что растет в саду, что делаешь. Уметь говорить, спрашивать, что любишь, а что нет.
Наступила зима (12 ч. лит.) Признаки зимы. Зимние игры. Новый год.	Умение говорить, спрашивать, описывать признаки зимы. О празднике Нового года. Уметь говорить о зимних играх, приглашать на игры.
Будь здоров (8 ч. л.) Имена членов тела. К врачу. Предметы личной гигиены.	Уметь называть названия частей тела, спрашивать, где болит. Чтобы быть здоровым, нужно уметь давать советы. Уметь расспрашивать больного, предлагать ему лекарства, чай. Знать названия предметов личной гигиены, их наличие, отсутствие.
Наша семья (9 ч. л.) Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта – День матери. Весенний день.	Уметь называть имена членов семьи, рассказывать о своей семье, расспрашивать о семье товарища. Умение описывать весенний день. Умение говорить, что нравится, а что нет.
Татарская народная кухня (7 ч. л.) Татарская народная кухня. В гостях. У стола. День рождения.	Знать названия татарских народных блюд, вкус блюд, какие блюда нравятся, какие нужны, с чем пьешь чай. Уметь встречать гостей, приглашать их к столу. День рождения, уметь поздравлять с Днем рождения.
В магазине (9 ч. л.) Продукты. Посуда. Одежда. В магазине одежды.	Умение назвать продукты, что поел, что выпил, что купил в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Знать название, цвет одежды, какую одежду ты носишь.
Мы живем в городе (7 часов.) В городе. Наш город. Я езжу на транспорте.	Знать, в какой республике ты живешь, названия городов Татарстана. Знать, на каком транспорте едешь.
Наступает лето (7 ч. лит.) Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй.	Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать, что ты делаешь на празднике.

2 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету,	Предметный результат по теме, коммуникативная цель
Мы идем в школу. (30 С.) Первое сентября. Наличие, отсутствие, необходимость школьных принадлежностей.	Уметь говорить о том, что нужно поздравлять учителя и друга с праздником. Умение отвечать, спрашивать друг друга, в каком классе учится. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных и письменных пособий (спрашивать); Умение задавать вопросы самому себе, используя предметы, числа. Умение задавать вопросы и отвечать друг другу. Умение оценивать учебный труд ученика.
На рынке. (10 саж.). На рынке	Знать названия овощей, фруктов, их цвет, вкус, то, что нравится. Знать, с кем идти на рынок. Умение покупать на рынке овощи, фрукты.
Я люблю чистоту. (12 С.) Предметы личной гигиены. Названия частей тела. К врачу.	Уметь спрашивать, называть предметы личной гигиены, что ты делаешь, используя их. Умение называть части тела. Умение сказать врачу, где болит. Уметь расспрашивать больного, предлагать ему лекарства, чай.
Наступает зима. (12 С.) Зимние месяцы, зимние приметы. Новый год. Зимние игры. Кормим птиц.	Уметь называть зимние месяцы, произносить знаки зимы. Умение говорить и поздравлять с наступающим Новым годом. Умение приглашать на новогодний праздник. Умение рассказывать о видах зимних игр, приглашать на игры; ходить на горку.
Наша семья. (8 саж.) . Татарская народная кухня. Домашняя работа.	Уметь называть имена членов семьи, сколько человек есть в семье, где они работают. Умение называть татарские народные блюда, знать, какие блюда готовят, приглашать друг друга за стол, благодарить после еды.
Наша семья. (8 саж.) Наша семья. Татарская народная кухня. Домашняя работа.	Умение произносить знаки весны. Зовет играть на улице, спрашивает, Какой у него день. На празднике важно знать, какой подарок ты даришь, кого поздравляешь.
Мой родной край. (10 саж.) Мой родной край. Природа Татарстана. Города Татарстана. Я живу в деревне.	Спрашивать друг друга о месте жительства и говорить, где ты живешь. Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Знать, на каком транспорте едешь. Знать, в какой город едешь.. Умение говорить, какие цвета на светофоре, подсказывать правила дорожного движения. Рассказать о природе села.
В магазине. (7 саж.) В магазине одежды. В продуктовом магазине	Умение произносить названия одежды, цены, говорить, какую одежду любит. Умение делать комплименты друг другу. Уметь

	произносить названия блюд, спрашивать, какие блюда нужны. Уметь сказать, что ты ходишь в магазин и что покупаешь.
Лето (7 саж.) Наступило лето. Мы идем на Сабантуй	Лето. Разговор о том, как провести каникулы.

3 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов	Предметный результат по теме, коммуникативная цель
Праздник знаний. (16 С.) Первое сентября-праздник знаний. Цвета. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю оценки. Мы ходим в библиотеку.	Первое сентября-это праздник знаний, умение поздравить учителя, друга с праздником. Уметь задавать вопросы, подсказывая цвет, количество предметов. Уметь говорить, спрашивать, что положил в сумку, что в сумке (парте), что взял из сумки. Умение сказать, какие оценки получил ты, товарищ, какая ошибка в диктанте, сделал домашнее задание. Умение спрашивать у библиотекаря книгу. Уметь сказать, сколько книг прочитал.
Режим дня. (5 часов) Мой режим дня.	Умение говорить о своем режиме.
В столовой. (12 часов) Мы едим в столовой. Мои любимые блюда. К нам приходят гости. Мы готовим стол	Знать, что готовили в столовой, что ели,какие блюда любишь. Уметь спрашивать друга, какие блюда ему нравятся, предлагать сходить в столовую вместе. Уметь встречать гостей, приглашать к столу. Знать порядок приготовления блюд. Умение рассказывать об обязанностях дежурного по столовой.
Мы помогаем родителям. (16С.) Кем работают мои родители? Мы помогаем по дому. Мы готовим стол.	Знать, кем и где работают родители, названия профессий. Умение рассказывать о том, что ты делаешь дома, уметь задавать вопросы своему товарищу. Участие в домашнем труде, умение распорядиться работой. Умение рассказывать о том, как приготовить стол.
На родину пришла зима. (13 часов) Новый год. Погода. Зимние игры. На каникулах.	Знать, в какое время начинается праздник, что делать в новогоднюю ночь. Уметь говорить о погоде. Умение рассказывать о зимних играх. приглашать на игры. Умение говорить о лыжных гонках. Знать, где был на каникулах. Умение давать характеристику героям. Умение менять сюжет и строить новый рассказ.
В городе и деревне. (10 часов) Татарстан-моя родина. Города Татарстана. Мы едем в город. Наше село.	Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Знать, на какой улице живешь, в какой квартире живешь, на каком транспорте едешь в школу. Рассказать о городе, в котором живешь, Уметь

	приглашать в город. Рассказать о природе села.
Я и мои друзья. (На тему "будем вежливы") (11 часов) Вежливый разговор. Вкусные слова. Вежливый разговор по телефону. Приглашение на день рождения. У стола. Мы дарим подарки.	Умение вежливо звать на день рождения. Встречать друзей, приезжающих в гости. Умение сказать, поздравить, подарить подарок на день рождения. Умение приглашать друг друга к столу, благодарить после еды. Разговор о том, какие подарки дарить на праздник 8 Марта. Умение предложить место в транспорте взрослым.
Маленькие друзья. (9 часов) Описание четвероногих друзей, их уход. Моя любимая кошка.	Умение рассказывать о внешности, привычках четвероногих друзей, о том, что они любят.
Веселое лето. (10 часов) Мы любим лето. Приметы времен года. Наступает лето. Мы идем за ягодами. Наш сад. Летний отдых. Сабантуй-большой праздник.	Умение распознавать признаки времен года. Знать, как ходить в лес, собирать ягоды в лесу. Уметь приглашать друг друга к столу, благодарить после еды, говорить, что еда вкусная. Умение спрашивать, какие овощи растут на огороде, что делать на огороде. Разговор об участии в Сабантуе.

4 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов	Предметный результат по теме, коммуникативная цель,
Начинается новый учебный год. (12 часов) .Учебно-методические пособия. Подготовка к новому учебному году. Мое рабочее место. Мы на уроке. Мы делаем контрольную работу.	Умение говорить о начале нового учебного года. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные пособия приобрести на новый учебный год, наличие и отсутствие учебных пособий. Владение буквенно-звуковой системой татарского языка
Природа родного края. (9 часов) Что такое природа? Погода. Лекарственные растения. Птицы-наши друзья. Мой крылатый друг.	Что такое природа? Знание признаков времен года, месяцев, погоды. Знать названия лекарственных растений, их назначение. Знать названия птиц, зимующих у нас и уходящих в теплые края. Уметь рассказывать о том, как помогаешь птицам. Умение давать краткие сведения о птицах.
В животном мире. (12 часов) Домашние и дикие животные. Краткая информация о диких животных	Умение называть и описывать домашних и диких животных. Умение давать краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам
Мои друзья. (15 часов) Мой друг. Отношения между друзьями. Настоящая дружба.	Умение говорить о друге. Разговор с другом о том, что делать. Умение говорить, утверждать, каким является настоящий друг.

Весенние праздники. (7 часов) Весенняя природа. 8 Марта-День матери. Я помогаю маме. Воронья каша	Говорить о весенней природе, говорить о том, что нравится и не нравится весной. Поздравление с 8 марта. Уметь говорить о домашнем труде, просить о помощи родителей. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде. Умение говорить о вороной каше
Моя родина. (9 часов) Государственные символы Татарстана. Мы едем в Казань. Города Татарстана.	Умение произносить символы Татарстана.. Умение рассказывать о Казани. Знать, есть ли в Казани мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Умение называть города России, Татарстана, использовать их в речи.
Лето. (4 часов) Летняя природа. Летний отдых. Поход за ягодами.	Рассказ о летней природе. Умение говорить, куда идешь летом. Умение говорить о походах в лес.